



*Yale is at once a tradition,
a company of scholars,
a society of friends.*

INFORMATOR DLA KANDYDATOW

przygotowany przez
YALE CLUB OF POLAND
YALE COLLEGE POLISH SOCIETY

WSTĘP

Niniejszy informator jest zbiorem podstawowych informacji o sposobie aplikowania na studia w Stanach Zjednoczonych, w szczególności na Uniwersytet Yale (*Yale University*). Informator przedstawia w zarysie amerykański system wyższego wykształcenia, wymagania, które trzeba spełnić aby dostać się na studia oraz jak należy przygotować się do procesu aplikacji. Zawiera również kalendarium jak najlepiej rozłożyć poszczególne etapy aplikacji w czasie.

Jeśli czytasz ten informator oznacza to, że zainteresowało Cię aplikowanie na studia do Stanów Zjednoczonych. Jest to dobry znak, ponieważ wiele osób w Polsce nie ma w ogóle świadomości, że istnieje możliwość studiowania w USA. Szkoda, bowiem studia na *Yale University* to wspaniała inwestycja w samego siebie, swoją edukację i rozwój oraz okazja by poznać nową kulturę i zawrzeć ciekawe znajomości.

SYSTEM STUDIÓW W USA

Studia w USA bardzo różnią się od tych w Polsce w zakresie poszczególnych etapów studiów. Oto zarys poziomów wyższego nauczania w USA oraz ich odpowiedników w Polsce.

1. Studia undergraduate – studia trwające cztery lata, są odpowiednikiem studiów licencjackich w Polsce, zakończone tytułem Bachelor of Arts (B.A.), albo Bachelor of Science (B.Sc.).
2. Studia graduate – studia podyplomowe, są odpowiednikiem studiów magisterskich w Polsce (M.D.), lub doktoranckich (Ph.D.), trwające zwykle 3-7 lat. Studia

magisterskie traktowane są jako etap umożliwiający rozpoczęcie studiów doktoranckich. W Stanach Zjednoczonych jest bowiem niewiele programów, które kończą się tytułem magistra. Zwykle edukację kończy się licencjatem, albo kończy się studia doktorackie.

Warto zwrócić też uwagę na podział w obrębie instytucji nauczania w USA. Studia undergraduate prowadzone są w *Universities* lub w *Liberal Arts Colleges*, zaś studia graduate w *Universities* lub w *Professional Schools*.

1. Liberal arts colleges są to mniejsze instytucje, gdzie oferowany jest tylko czteroletni program studiów undergraduate.
2. Universities są to uczelnie, które oferują zarówno programy undergraduate, jak i graduate; kształcą średnio 20 tysięcy studentów.
3. Professional Schools – szkoły graduate specjalizujące się w określonej dziedzinie, np. Law School, Medical School, Business School.

Yale University zalicza się do grupy najstarszych, prestiżowych uniwersytetów amerykańskich, kształci około 12 tysięcy studentów i oferuje programy zarówno graduate, jak i undergraduate. Do Professional schools w ramach Yale University zalicza się Yale Law School, Yale School of Architecture, jak również Yale School of Management. Studenci aplikujący w liceum na studia, składają dokumenty na czteroletni program undergraduate zakończony tytułem Bachelor of Arts. Po ukończeniu studiów undergraduate można aplikować na studia doktoranckie do uniwersytetu, lub jednej z professional schools. Ten informator skupia się jednak na aplikacjach na studia undergraduate.

MEDYCYNA I PRAWO

Zazwyczaj odradza się studentom międzynarodowym studiowanie takich kierunków jak prawo i medycyna w Stanach Zjednoczonych, bowiem trudno jest potem podjąć pracę w kraju, z którego się pochodzi, z powodu różnic w przepisach i wymogach formalnych kształcenia. Poza tym, faktyczne studiowanie obu tych kierunków jest możliwe w Stanach Zjednoczonych dopiero w Professional schools, po ukończeniu czteroletniego kształcenia w programie undergraduate. W związku z tym istnieje duże opóźnienie w ukończeniu nauki w tych dziedzinach w porównaniu ze studiami w Polsce czy Europie.

Na poziomie undergraduate można zapisywać się jedynie na zajęcia zbliżone tematycznie do zagadnień prawniczych, lub zajęcia z różnych dziedzin nauki (tzw. Pre-med = pre medical school). Bycie 'pre-med' oznacza uczęszczanie na wykłady, np. z chemii, biologii, fizyki, matematyki, które jednak nie są ukierunkowane medycznie.

SPECJALIZACJA (MAJOR)

Po pierwszych dwóch latach studiów wybiera się *major*, czyli specjalizację. *Major* to odpowiednik kierunku studiów w Polsce, np. ekonomia czy biologia. *Major* z biologii nie wyklucza jednak zapisywania się na zajęcia z innych dziedzin, takich jak, np. muzyka, czy historia sztuki. *Major* ma pewne wymagania formalne dotyczące ilości różnych podstawowych wykładów tzw. *Prerequisites*, pozostawia on jednak dużo swobody umożliwiającej uczęszczanie na wykłady zupełnie nie związane z kierunkiem studiów. Ponadto decyzja wyboru specjalizacji nie musi być podjęta przed studiami, ani nawet podczas pierwszych dwóch lat studiów. Wiele osób do końca drugiego roku nie wie, co będzie studiować. Po podjęciu decyzji o specjalizacji nawet po tych dwóch latach jest

możliwość zmiany *majora*. Daje to niespotykaną swobodę kształcenia, ukierunkowywania edukacji zgodnie ze swoimi aktualnymi zainteresowaniami i nabywaniu wiedzy nie związanej z przyszłymi planami zawodowymi. Pozwala eksperymentować i odkryć swoje zainteresowania.

ŻYCIE AKADEMICKIE

Podczas czterech lat nauki w *Yale University* większość studentów mieszka w akademikach (tzw. *College*) na terenie uniwersyteckiego kampusu. Yale charakteryzuje się systemem tzw. *Residential Colleges*, wzorowanym na oxfordzkim systemie akademickim. Yale ma 12 *residential colleges*, z których każdy ma swoją nazwę, tradycję, zwyczaje i prestiż. *Colleges* to nie tylko akademiki, to wspólnoty studentów, pozwalające odczuć przynależność do nich od pierwszego dnia pobytu na uniwersytecie. Studenci nowo przyjeźdźcy na Yale przydzielani są do akademików losowo, ale tak naprawdę nie ma znaczenia do którego się trafi, każdy *college* oferuje bowiem te same możliwości i warunki mieszkaniowe oraz tak samo wspaniałą wspólnotę studencką. Każdy *college* wyposażony jest we własną bibliotekę, jadalnię, salę gimnastyczną, pracownię komputerową czy salę wystawową. Tak więc niekiedy nie ma nawet potrzeby opuszczania terenu *collegu* – wszystko znajduje się na miejscu. W *collegu* panuje też wesoła atmosfera, a w pokojach czy stołówkach często odbywają się różnorodne imprezy.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE TZW. *EXTRACURRICULARS*

Yale University oferuje niezwykle różnorodne zajęcia dodatkowe. Każdy znajdzie tu coś dla siebie. Nieskończoność możliwości oferowanych przez uniwersytet w tym zakresie jest czasami obezwładniająca, ponieważ wszystkie są ciekawe, a nie wystarcza czasu, żeby móc w nich wszystkich uczestniczyć. Jedne z wielu przykładów to:

- Organizacje studenckie o tematyce kulturowej i regionalnej, np. Yale College Polish Society, Yale European Undergraduates czy International Students Organization;
- Orkiestry i grupy muzyczne np. Yale Symphony Orchestra, Yale Concert Band, ponad dwadzieścia tzw. grup *A capella*;
- Grupy taneczne np. Yale Ballroom Dancing, Konjo (taniec afrykański);
- Kluby sportowe o różnych szczeblach: varsity, club i intramural.

APLIKOWANIE NA YALE UNIVERSITY

Na początku pragnę uprzedzić, że aplikowanie do Stanów Zjednoczonych to bardzo długi i skomplikowany proces, wymagający wiele determinacji i samozaparć. Nie jest to coś co z łatwością można zrobić „przy okazji”. Z drugiej strony wysiłek włożony w aplikowanie zwraca się wielokrotnie gdy już dostaniemy się na studia. Nie ma lepszego sposobu na zainwestowanie swojego czasu i trudu, studia w Stanach i w *Yale University* to bowiem doświadczenie zupełnie inne niż to, jakie może nam zaoferować jakikolwiek inny kraj i uniwersytet. Pamiętajcie o tym na każdym etapie aplikowania.

WYMAGANIA

Aplikowanie na *Yale University* składa się z kilku etapów. Poniżej znajduje się opis wymagań. Każdy z etapów aplikowania będzie omówiony osobno oraz poprzedzony przykładowym kalendarium, ułatwiającym najlepsze rozłożenie procesu aplikowania w czasie.

- Egzamin – SAT I i SAT II (2 przedmioty)
- Egzamin TOEFL
- *Świadectwa licealne i gimnazjalne*
- *Mid-Year/Final Reports*
- Aplikacja *Common Application*
- *Letters of Recommendation*
- *Personal Essays*
- *Financial Aid Applications*
- *Extracurriculars*
- *Volunteering*

EGZAMINY SAT I i SAT II

Aplikacja na Yale wymaga zdania egzaminów SAT, które można po części uznać za amerykańską maturę. Egzamin SAT (niegdyś *Scholastic Aptitude Test*) były pierwotnie administrowane przez ETS (*Educational Testing Service*). Obecnie administrowaniem egzaminów zajmuje się College Board, organizacja non-profit. Egzamin SAT są uznawane przez wszystkie uniwersytety w USA i większość amerykańskich studentów starających się o przyjęcie na studia zdaje je w czasie nauki w liceum. Inaczej niż w przypadku polskiej matury, sesje egzaminacyjne odbywają się kilka razy w roku w wyznaczonych centrach egzaminacyjnych, także międzynarodowych. W Polsce istnieją dwa centra egzaminacyjne, w Krakowie i Warszawie. Ponadto, egzamin te można zdawać wielokrotnie, aż do osiągnięcia oczekiwanego wyniku, lub tyle razy, na ile pozwala stan finansów - za każdą sesję egzaminacyjną płaci się oddzielnie.

Pierwszym krokiem w zdawaniu egzaminów SAT będzie zarejestrowanie się na stronie internetowej www.collegeboard.com. Rejestracja jest bardzo prosta i warto zrobić to jak najwcześniej, pozwala to bowiem dostawać mailowo informacje i przypomnienia o nadchodzących terminach końcowych (*deadlines*) na rejestracje na poszczególne sesje egzaminacyjne. Będąc już w systemie *collegeboard* należy pamiętać, aby rejestrować się na

określoną sesję z pewnym wyprzedzeniem. Dla studentów międzynarodowych to wyprzedzenie wynosi zwykle około miesiąca i trzeba uważać, aby nie przegapić terminu rejestracji. Przy opracowywaniu terminarza egzaminów należy także brać pod uwagę fakt, że niektóre sesje nie są oferowane w centrach międzynarodowych. Za egzaminy płaci się zawsze internetowo, a do tego wymagane jest posiadanie karty kredytowej. W ramach jednej sesji egzaminacyjnej nie jest możliwe zdawanie jednocześnie egzaminu SAT I i SAT II. Należy więc starać się równomiernie rozłożyć sobie egzaminy w czasie, biorąc pod uwagę raczej pewną możliwość zdawania każdego z nich kilkakrotnie.

SAT I składa się z trzech części: Writing, Critical Reading i Math i trwa 3, 5 godziny. Wydaje się, że to dużo czasu, ale poszczególne części egzaminu są same w sobie bardzo krótkie. Pisaniu egzaminu towarzyszy więc nieustannie presja czasowa. Połowa sukcesu to skuteczne radzenie sobie z tą presją podczas egzaminu, egzamin sam w sobie nie jest bowiem trudny, wymaga tylko odpowiedniego przygotowania.

Writing – wymaga doskonałej znajomości konstrukcji gramatycznych języka angielskiego, gdyż w ciągu 25 minut należy napisać esej.

Math – wymaga znajomości zagadnień matematycznych na poziomie podstawowym, Critical Reading – wymaga czytania długich tekstów ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania dotyczące sensu oraz słownictwa w tekście. Wymaga znajomości bardzo długiej listy trudnych i archaicznych angielskich słów, z którymi raczej nie są używane na co dzień.

SAT II to egzaminy przedmiotowe trwające 1 godzinę. Podczas jednej sesji egzaminacyjnej można zdawać do trzech przedmiotów. Jest wielka możliwość wyboru tych egzaminów, jednakże są pewne przedmioty których nie doradza się zdawać Polakom, np. historia świata czy Stanów Zjednoczonych. Zamiast tego można zdawać inne, np. matematyka, z której polscy studenci wypadają znakomicie.

Wynikami egzaminów nie należy się przesadnie przejmować, są one bowiem tylko elementem aplikacji. Tak długo jak z każdej z części będziecie mieli powyżej 700 pkt. możecie uznać to za satysfakcjonujący wynik.

MATERIALY PRZYGOTOWAWCZE DO SAT

Bardzo ważne jest posiadanie odpowiednich materiałów przygotowawczych do egzaminów, niezbędne jest bowiem dokładne zapoznanie się z jego formą. W Stanach Zjednoczonych książki przygotowawcze do SAT-ów są bardzo popularne, niestety dla polskich studentów dostępne są one z pewnym trudem. Można kupić je wysyłkowo przez internet, zdarzają się też na stronach internetowych z używanymi książkami. Najlepiej jednak, jeżeli mamy możliwość samodzielnego kupienia ich w USA, albo wysłania je do Polski przez kogoś znajomego, co jest tańsze i szybsze, niż korzystanie z międzynarodowej przesyłki kurierskiej. Amerykańskie wydawnictwa prześcigają się w pisaniu książek przygotowujących do SAT-ów, warto polecić jednak trzy najbardziej renomowane i rozpoznawane wydawnictwa.

Barron's

Książki tego wydawnictwa są nieco trudniejsze, niż sam egzamin. Dla zainteresowanych i ambitnych, dobre do przygotowania się do SAT II.

Kaplan

W środku skali pod kątem trudności, również dobre do przygotowania do SAT II.

The Princeton Review

Książki tego wydawnictwa zawierają bardzo podstawowe informacje, zakładają posiadanie praktycznie zerowej wiedzy czytelnika i realistycznie oddają trudność egzaminu. Polecane bardziej do egzaminu SAT I.

Na końcu książka niezbędna - „*The Official SAT Study Guide*” wydawany przez sam College Board, który powinien wystarczyć do właściwego przygotowania do SAT I.

Ponadto wydawnictwa oferują niezliczoną ilość bardziej ukierunkowanych i szczegółowych książek, np. koncentrujących się tylko na nauce słownictwa na część *Reading* z SAT I.

EGZAMIN TOEFL

TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) administrowany przez ETS to międzynarodowy egzamin sprawdzający wiedzę z języka angielskiego. W przeciwieństwie do SAT-ów, układany specjalnie z myślą o tych, dla których angielski nie jest językiem ojczystym. Jest zdecydowanie łatwiejszy od egzaminów SAT. Składa się z czterech części: Reading, Listening, Speaking, Writing i trwa około czterech godzin. Zdaje się go przez internet w kilki ośrodkach egzaminacyjnych w Polsce. Rejestracja odbywa się przez stronę internetową ETS: www.ets.org. Przygotowanie do egzaminu może ograniczyć się do nauki z książek, także szkoły językowe oferują specjalne kursy przygotowawcze do TOEFL'a.

Informacja dla zdających maturę międzynarodową International Baccalaureate (IB): odpowiedni poziom języka angielskiego (HL A2 lub A1) zwalnia uczniów IB z konieczności pisania egzaminu, jednakże dla pewności warto sprawdzić tę informację w konkretnym uniwersytecie w USA, do którego aplikujemy.

ŚWIADECTWA LICEALNE I GIMNAZJALNE

Potrzebne będzie przetłumaczenie i wysłanie kopii świadectw z liceum oraz z ostatniej klasy gimnazjum. Nie muszą być one tłumaczone u profesjonalnego tłumacza, wystarczy tłumaczenie przez nauczyciela bądź dyrektora. Warto jest przetłumaczyć opisowo też skalę ocen, polskie oceny różnią się bowiem bardzo od amerykańskiego systemu oceniania.

APLIKACJA COMMON APPLICATION

Common Application to uniwersalna aplikacja internetowa niezbędna do ubiegania się o przyjęcie na każdy uniwersytet w USA dostępna na stronie: www.commonapp.org
Aplikacja składa się z kilku części, wypełnianych przez aplikujących przez Internet oraz części, które wypełniane są ręcznie przez nauczycieli. Ponadto, poszczególne uniwersytety wymagają dodatkowo załączenia swoich własnych uzupełnień (*Supplements*), dostępnych na stronie internetowej *Common Application* po sprecyzowaniu, na które uniwersytety chcemy aplikować. Wypełnienie części internetowej jest bardzo czasochłonne ze względu na szczegółowość pytań. Jednak warto poświęcić na te odpowiedzi trochę czasu. Termin końcowy (deadline) złożenia *Common Application* to 1 stycznia roku, w którym we wrześniu zamierza się zacząć studia.

Poszczególne części *Common Application*:

First Year Application

Jest to część pytająca o nasze dane osobowe, wypełniana internetowo.

Mid-year/Final Reports

Część pytająca o nasze bieżące oceny, osobistą oraz klasową średnią; mid-year report wysyła się razem z całym zestawem aplikacyjnym, final report w połowie II semestru III klasy liceum.

2 Teacher Evaluations Forms

Dwaj różni nauczyciele wypełniają formularz oceniający umiejętności i osobowość aplikującej osoby. Muszą też napisać list rekomendacyjny (*letter of recommendation*), w którym przedstawiają zalety ucznia i opisują jego różnego rodzaju sukcesy (nie tylko naukowe). Warto stosować pochwały przy ocenie ucznia. W listach rekomendacyjnych i w ogóle w całym procesie aplikowania do USA należy zapomnieć o skromności.

Personal Essays

To bardzo ważna część aplikacji na uniwersytety w USA. Jest to jedna z niewielu okazji, aby napisać coś od siebie i tym samym umożliwić osobie przeglądającej nasze dokumenty faktyczne poznanie kim jesteście. Aplikacja do **Yale University** i na wiele innych uniwersytetów w USA będzie wymagać napisania dwóch esejów. Jeden esej, tzw. „uniwersalny” zostaje wysłany w ramach *common application*, drugi zaś - jako „uzupełniający”, w ramach suplementu, wysyłany jest już tylko na Yale. Warto już dużo wcześniej zacząć myśleć o treści tych esejów. Nie trzeba chyba podkreślać, że oprócz zawartości, esej musi mieć również perfekcyjną formę, musi być bezbłędny i dopracowany językowo.

Temat eseju jest właściwie dowolny. Dobrym tematem są np. zajęcia dodatkowe, jakieś przełomowe zdarzenia w życiu, czy niezwykle okoliczności, które miały wpływ na wasze życie, itp. Ważne jest żebyście byli „passionate” w tym co piszecie, żebyście pokazali swoją fascynację tematem oraz byli szczerzy. Największym błędem w pisaniu tych esei jest pisanie „pod czytelnika”.

W internecie znajduje się wiele stron poświęconych temu, jak powinna wyglądać taka praca oraz wiele przykładowych prac. Zamin zaczniecie pisać, warto się z tymi stronami zapoznać.

WOLONTARIAT

Dla Amerykanów bardzo ważna jest aktywność społeczna aplikantów. Warto jest więc zaangażować się w jakąś działalność dobroczynną już na samym początku liceum. Nie musi to być nic bardzo poważnego, np. kwestowanie podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy jest cenną informacją, jeśli umiecie odpowiednio opisać to w aplikacji. Jednak dobrze jest zrobić coś bardziej długotrwałego. W tym celu można skontaktować się z dzielnicowym ośrodkiem pomocy społecznej i w ten sposób znaleźć sobie wolontariat, np. jako osoba udzielająca korepetycji. W Stanach Zjednoczonych mile widziany jest też wolontariat na rzecz zwierząt, więc praca w schronisku dla zwierząt wpisuje się w społeczną aktywność.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Uniwersytety poszukują wszechstronnych aplikantów, tj. osób, które mimo zainteresowania określoną dziedziną wiedzy, nie ograniczają swojego rozwoju tylko do tej dziedziny, ale robią wiele innych ciekawych rzeczy. Stąd warto, podobnie jak w przypadku wolontariatu,

uczęszczać na różne zajęcia dodatkowe, np. sportowe, czy artystyczne. Stanowić one mogą później temat do *personal essay* ale będziecie musieli je również wyliczać już w głównych członie *Common Application*. Uniwersytety nie podają swoich preferencji w zakresie wyboru zajęć dodatkowych przez aplikujących. Ważne jest, by wynikały one ze szczerych zainteresowań. Uniwersytety nie szukają też ludzi, którzy angażują się w jak najwięcej rzeczy. Bardzo mile widziani są aplikanci, którzy mają jedną pasję, której poświęcają większość swojego wolnego czasu, np. taniec, żeglarstwo czy fotografia. Ważne żeby swoje zainteresowania, jakiegokolwiek by one nie były, zaprezentować w jak najlepszym i najciekawszym świetle.

FINANCIAL AID APPLICATION

Wyższa edukacja w Stanach Zjednoczonych to niezwykle drogie przedsięwzięcie, na które częstonie stać samych Amerykanów. Koszt roku studiów to na najlepszych uniwersytetach ponad 50 tys. dolarów. Na szczęście niektóre Uniwersytety oferują bardzo hojną pomoc finansową pokrywającą całkowicie koszt studiów oraz innych dodatkowych wydatków, często nawet podróży lotniczych. Aby ubiegać się o pomoc finansową należy wypełnić szereg dodatkowych aplikacji, na które *deadline*'y przypadają na szczęście po terminach składania aplikacji na studia, czyli po 1 stycznia (warto się dokładnie zorientować jak to wygląda na każdym z wybranych uniwersytetów, nieliczne bowiem wymagają dostarczenia aplikacji finansowej w tym samym czasie, co pozostała część aplikacji). Najlepsze i najbogatsze uniwersytety, w tym Yale, mają politykę finansową „*need-blind financial aid*“. Oznacza to, że zaznaczenie w naszej aplikacji pola, że będziemy ubiegać się o pomoc finansową, nie wpływa w żadnym stopniu na decyzję o naszym przyjęciu. W praktyce oznacza to, że uniwersytet najpierw decyduje, czy chce kogoś przyjąć na podstawie jego wyników, a gdy już podejmie taką decyzję, wtedy dopiero patrzy, czy dany student potrzebuje środków finansowych na pokrycie edukacji. Jeśli tak, uniwersytet zobowiązuje się tym samym dostarczyć studentowi tych środków, a ich wartość musi być dostosowana do materialnych potrzeb studenta i wystarczająca na podjęcie studiów. Inne uniwersytety nie kierujące się polityką finansową „*need blind*“ mogą niekiedy, w celu oszczędności, nie zdecydować się na przyjęcie studenta, którego wyniki są wystarczające, ale który potrzebuje pomocy finansowej. Na Yale taka sytuacja nie jest możliwa.

Potrzeby studenta Uniwersytet określa na podstawie dochodów gospodarstwa domowego, przeliczonych na dolary. Wymaga to przesłania kopii PIT'u z danego roku oraz prowizorycznego tłumaczenia tego dokumentu. W ten sposób uniwersytet ma dostęp do informacji o zarobkach rodziców i może stwierdzić, czy studenta stać na pokrycie kosztów edukacji. Jako że z reguły zarobki w złotówkach w przeliczeniu na dolary nie są znaczące, polscy studenci mogą liczyć na dużą pomoc finansową. Ponadto, wymagane jest wypełnienie dwóch aplikacji dostępnych w Internecie na stronie <http://www.yale.edu/sfas/finaid/prospective-students/early-action-intl-students.html>.

INTERVIEW

Po procesie aplikacyjnym, po wysłaniu wszystkich niezbędnych dokumentów, czeka aplikanta oczekiwanie na kontakt z uniwersytetu w celu przeprowadzenia interview. Decyzja o przeprowadzeniu takiego interview jest losowa, nie należy się więc martwić jeżeli uniwersytet nie skontaktuje się z aplikantem w tym celu. Nie zmniejsza to w żadnym stopniu jego szans na przyjęcie.

Interview jest zwykle luźną rozmową przeprowadzaną przez Yale Alumni lub inne osoby związane z Uniwersytem. Nie należy się do niego przygotowywać, ale być naturalnym i

szczerym.

KALENDARIUM

Przy ubieganiu się o przyjęcie na Yale, bardzo istotne jest odpowiednie rozłożenie poszczególnych elementów aplikacji w czasie. Oto przykładowe kalendarium, jak można to zrobić, nie trzeba go jednak oczywiście ściśle przestrzegać.

I KLASA LICEUM

- Zapisać się na kurs przygotowujący do TOEFL'a i zdać egzamin do końca roku
- Zaangażować się w wolontariat i zajęcia dodatkowe (szczególnie w III liceum możemy nie mieć na to czasu)
- Zacząć myśleć o kupnie książek przygotowujących do egzaminów SAT

II KLASA LICEUM

- Styczeń – zdać „próbnie“ egzamin SAT II (dobrze jest podejść do egzaminu bez stresu, będzie go jeszcze bowiem można napisać w nowym roku szkolnym, ale dobrze jest też się przyłożyć, by mieć go z głowy już wtedy)
- Maj – zdać „próbnie“ egzamin SAT I (podobnie)

III KLASA LICEUM

- Październik –
 - zdać egzamin SAT I
 - zacząć myśleć o tematach na personal essay
 - zacząć wypełniać *Common Application* i *Supplements*
- Listopad –
 - zdać egzamin SAT II
 - dać nauczycielom do wypełnienia *Teacher Evaluation Forms*
 - zacząć pisać personal essays
 - doszlifowywać *Common Application*
- Grudzień –
 - Wysłać internetowo *Common Application*, *Supplements* oraz personal essays
 - Wysłać pocztą *Teacher Evaluation Forms*, *Mid-Year Report*, tłumaczenia świadectw licealnych i gimnazjalnych
 - Wysłać internetowo wyniki egzaminów SAT do uniwersytetów
- Styczeń –
 - *Financial Aid Application*
 - Czekać cierpliwie na interview
- Marzec –
 - Wysłać *Final Report*